



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca

Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI Piano Nazionale Lauree Scientifiche 2017 - 2018 (DM 1047/2017, art. 4 comma 4 e 5 ed art. 6)

1. Progetti ammissibili e durata dei progetti

Per la realizzazione delle azioni previste dall'art. 4, comma 4 del DM 1047/2017 e riportate nelle Linee guida, le Università possono proporre Progetti Nazionali (PN) aventi le seguenti caratteristiche:

- sono presentati da una Università Statale, che assume il ruolo di coordinatore, che abbia attivato per l'a.a. 2017/2018 un Corso di Laurea di primo livello in una delle classi menzionate al comma 4, dell'art. 4 del DM di riferimento¹, ivi incluse le Scuole Superiori a ordinamento speciale dove sono attivi Corsi Ordinari integrativi a Corsi di Laurea delle medesime classi;
- prevedono una collaborazione organica, programmata e verificabile con gli istituti scolastici, i loro docenti² e con le imprese;
- prevedono la partecipazione di altre Università Statali o non Statali in veste di partner, in una rete composta da almeno 3 Atenei;
- riguardano interventi di sistema, coordinati a livello nazionale, rivolti a classi di laurea di interesse del PLS;
- si caratterizzano per la realizzazione di iniziative di coordinamento delle Università e che includono attività su tutte le tipologie di azioni elencate nelle Linee guida.

Tenuto conto dei tempi di avvio del PLS, ciascun progetto si riferisce ad attività a partire dal **3 dicembre 2018**. Ai sensi di quanto previsto dall'art. 6 del DM 1049/2017, la conclusione delle attività previste non va oltre il **31 dicembre 2019**.

2. Risorse disponibili

Le risorse disponibili per la realizzazione del Piano Lauree Scientifiche 2017 – 2018 sono state stanziare nell'esercizio 2017, DM 610/2017, art. 8, lett. b), e nell'esercizio 2018, DM 587/2018, art. 8, lett. b), per un importo annuo pari a € 2.296.000. Ai fini della presentazione dei progetti, le risorse cui fare riferimento sono pertanto le seguenti:

	Anno 2017	Anno 2018
Importo ripartito sulla base degli esiti della selezione dei progetti	€ 2.960.000	€ 2.960.000
Totale	€ 5.920.000	

Le risorse assegnate a ciascun progetto saranno definite con apposito provvedimento ministeriale, nei limiti delle risorse disponibili, sulla base dei risultati della valutazione dei progetti da parte del Comitato Tecnico Scientifico.

Le risorse saranno trasferite all'Università coordinatrice del progetto che provvederà all'eventuale redistribuzione tra i vari partner, coerentemente con la ripartizione delle risorse inclusa nel progetto presentato ed approvato.

¹ In particolare si tratta delle classi L-27 (Scienze e tecnologie chimiche); L-30 (Scienze e tecnologie fisiche); L-35 (Scienze matematiche); L-41 (Statistica), L-02 (Biotecnologie), L-13 (Scienze Biologiche), L-34 (Scienze Geologiche), L – 31 (Scienze e tecnologie informatiche), L – 32 (Scienze naturali ed ambientali). E' possibile estendere le attività a classi non incluse nel precedente elenco, tali casi saranno accettati solo laddove le discipline effettivamente coinvolte facciano riferimento a classi di interesse del PLS.

² Con riferimento al coinvolgimento attivo degli istituti scolastici, o di loro reti presenti sul territorio, e dei docenti della Scuola secondaria superiore, l'obbligatorietà si applica solo per le azioni di cui ai punti f) – h) del DM 1047/2017.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca

Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore

3. Modalità di presentazione delle candidature

Ciascuna Università può presentare con il ruolo di coordinatore fino a due progetti compilando in tutte le sue parti la scheda di presentazione, di cui si trova lo schema nell'allegato 1, sulla piattaforma CINECA (laureescientifiche.miur.it) a partire dal **3 ottobre 2018** e fino al **6 novembre 2018**. Nella definizione delle attività specifiche per ciascun progetto, si richiama l'attenzione a quanto previsto nella sezione 5 sulla rendicontazione dei progetti.

L'Università coordinatrice è responsabile della compilazione della scheda di presentazione della candidatura, anche per le sezioni relative al ruolo svolto dalle altre Università partner. Nei casi in cui una sede partner partecipi a più Progetti Nazionali, tale sede dovrà trasmettere all'Università coordinatrice una breve presentazione delle proprie attività interdisciplinari e trasversali per l'interazione tra i diversi progetti nei quali la sede è coinvolta. Sarà cura dell'Università coordinatrice e responsabilità della stessa assicurare la gestione organizzativa e finanziaria del progetto rispetto alle Università partner, con modalità definite autonomamente sulla base di accordi formalizzati, anche bilateralmente, con le medesime, e monitorare il raggiungimento degli obiettivi prefissati da ciascuna sede ai fini della relazione conclusiva sulle attività. Sarà cura del Ministero procedere a verifiche, anche a campione, dei suddetti accordi e della modalità di utilizzo dei fondi da parte delle sedi. In caso di verifica non positiva le relative somme saranno recuperate a valere sull'FFO degli Atenei responsabili i quali dovranno, prioritariamente, recuperare le maggiori spese a valere sui compensi eventualmente attribuiti al personale dell'Ateneo ai sensi dell'art. 9 della L. n. 240/2010.

4. Criteri di valutazione e selezione dei progetti

Ciascun progetto presentato sarà valutato in relazione ai criteri citati nel DM di riferimento e riportati nella successiva tabella, verificando il grado di rispondenza ai medesimi secondo la seguente scala: 0 (per nulla), 1 (in parte), 2 (completamente).

Criterio	Definizione	Peso
A – Chiarezza e coerenza del progetto rispetto agli obiettivi	Il progetto presentato, completato in ogni parte, permette di identificare chiaramente le attività previste nel biennio, gli obiettivi, i risultati attesi al termine di dette attività, i criteri di selezione degli indicatori e i rispettivi valori obiettivo. Il progetto è pertinente rispetto alle Linee Generali di Indirizzo al sistema universitario adottate con DM 635/2016. Il progetto è adeguato alla durata del PLS. Per ciascun progetto è scelto, tra quelli proposti, almeno un indicatore per ogni azione, per monitorare la realizzazione delle attività e verificarne l'effettivo completamento, nonché per verificare l'impatto di quanto realizzato.	35%
B – Grado di fattibilità, adeguatezza economica, cofinanziamento diretto aggiuntivo	I risultati attesi, i target individuati e il finanziamento disponibile sono equilibrati rispetto alla situazione di partenza, anche tenuto conto di un eventuale finanziamento precedente nell'ambito del PLS, agli obiettivi, alle caratteristiche dimensionali dei corsi di studio coinvolti e al periodo di programmazione. Le risorse a disposizione per la realizzazione del progetto presentato sono sufficienti alla conduzione di tutte le attività nel periodo. Le università partecipanti contribuiranno con co-finanziamento pari ad almeno il 10% ³ . Un eventuale co-finanziamento aggiuntivo, anche in termini di infrastrutture messe a disposizione e impiego di personale (ore/uomo), sarà valutato positivamente.	30%

³ Sulla base dei risultati della valutazione da parte del CTS e della conseguente assegnazione finanziaria di cui ai successivi paragrafi, il Ministero definirà l'ammontare massimo di risorse messe a disposizione per ciascun progetto, tenuto conto dell'obbligatorietà del cofinanziamento per un minimo del 10%.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca

Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore

Criterio	Definizione	Peso
	Le responsabilità ed il contributo di ciascun soggetto partecipante sono chiaramente definiti. Il progetto prevede momenti di monitoraggio interno della realizzazione, sia in termini di attività che di utilizzo delle risorse.	
C - Capacità dell'intervento di apportare un reale miglioramento rispetto alla situazione di partenza	Il progetto presentato descrive adeguatamente la situazione di partenza, eventuali fattori disciplinari e di contesto di particolare rilievo con riferimento a tutte le sedi coinvolte e le azioni attraverso le quali si intende migliorare la performance dei partecipanti. Il progetto evidenzia l'impatto atteso delle attività da realizzarsi con il finanziamento richiesto.	35%

Con riferimento a indicatori e target (criterio B), in attuazione dell'art. 6, c. 2 del DM 1047/2017, si precisa che, laddove possibile, i valori degli indicatori saranno monitorati e verificati attraverso l'Anagrafe Nazionale degli Studenti. Negli altri casi, i valori saranno inseriti dall'Ateneo coordinatore. Si rimandano alla scheda nell'allegato 2 le definizioni degli indicatori che, per quello che concerne la situazione iniziale estratta da ANS, saranno calcolati sulla base delle informazioni trasmesse dagli Atenei con il caricamento ANS del 28 luglio e utilizzate per il calcolo del costo standard per studente 2018. Il coordinatore del progetto indica gli indicatori prescelti per il progetto. Per ciascuna candidatura saranno riportati il target complessivo, sulla base del quale sarà valutato e monitorato il progetto, il target per la sede del coordinatore e il target per ciascuna sede partecipante al progetto.

Con riferimento alla collaborazione con gli Istituti Scolastici, si considera rispettato il criterio in presenza di Scuole Secondarie sia Statali che Paritarie. Nella valutazione del progetto saranno presi in considerazione il numero delle Scuole coinvolte, la distribuzione nel territorio e nelle varie discipline scientifiche rispetto alla/e classe/i di interesse del progetto presentato.

Con riferimento alla composizione del partenariato, la valutazione terrà conto anche della coerenza tra gli SSD coinvolti e quelle di base e caratterizzanti delle classi PLS. Laddove fossero coinvolte, in veste di partner, Università Statali o non Statali che non hanno attivi Corsi di Laurea nelle classi di interesse del progetto, queste devono avere attivo almeno uno degli SSD selezionati nella propria offerta formativa.

Il Comitato Tecnico Scientifico valuta le proposte presentate dalle Università coordinatrici rispetto a quanto previsto dalle Linee Guida e dai criteri sopra riportati. Per quanto concerne i progetti nazionali realizzati in continuità con il PLS 2014 – 2016, il CTS terrà in considerazione i risultati del monitoraggio di detti progetti nella propria valutazione⁴. Infine, a parità di condizioni, si terrà conto dell'opportunità di assicurare la copertura di tutte le classi di laurea di interesse del PLS, dando la preferenza ai progetti attivati su più classi.

Sulla base degli esiti della valutazione, il CTS propone la graduatoria dei Progetti Nazionali al MIUR che li ammette a cofinanziamento. Il numero massimo di Progetti Nazionali (PN) selezionabili è pari al numero delle classi di laurea di interesse del PLS. Non sarà finanziato più di un progetto per la medesima classe. La quota di cofinanziamento del Ministero sarà proporzionata alla valutazione del progetto e alle risorse disponibili.

5. Relazione finale sui progetti

Secondo quanto previsto dal DM 1049/2017, all'art. 6, comma 2, la verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati, delle azioni realizzate e delle spese sostenute si compone di:

- una relazione contenente le attività svolte;
- la verifica dei target previsti per gli indicatori selezionati;

⁴ Tale criterio di valutazione è previsto dalle Modalità di presentazione delle candidature del PLS 2014 – 2016, sezione 5, Monitoraggio dei progetti, trasmessa agli Atenei con nota 12852/2015. Saranno considerate le informazioni trasmesse in occasione dei monitoraggi avvenuti nel 2016 (nota 16573/2016) e nel 2017 (nota 14052/2017).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca

Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore

c) una relazione finanziaria.

Entro il 31 gennaio 2020, cioè entro i 30 giorni successivi alla conclusione dei progetti prevista per il 31 dicembre 2019, i Coordinatori dei progetti presenteranno i documenti per la verifica dei punti a) e c), che consentono di definire per ciascun obiettivo l'apporto dato da ciascuna sede partecipante. Il Ministero renderà disponibili sul portale dell'Osservatorio di ANS (osservatorio.cineca.it) i valori aggiornati settimanalmente per gli indicatori selezionati nell'ambito del progetto, per l'insieme degli Atenei partecipanti e per ogni singolo Ateneo.

Al fine di facilitare il monitoraggio delle attività, il Ministero assicurerà altresì l'aggiornamento su base semestrale degli indicatori estratti da ANS selezionati nell'ambito dei progetti.

La conferma dell'assegnazione iniziale delle risorse, definita, come precisato nella sezione 4, sulla base della valutazione del CTS, avverrà secondo le seguenti proporzioni:

- per l'80% sulla base dei costi sostenuti nella realizzazione dei progetti. A fronte di una spesa pari al 100% della previsione sarà confermato l'80% delle risorse assegnate;
- per il 20% sulla base del raggiungimento dei target prefissati. A fronte di un raggiungimento del target pari o superiore al 70% sarà confermato il 20% del finanziamento.

Ai sensi di quanto previsto al comma 4 del citato art. 6, eventuali recuperi saranno effettuati a valere sulla quota base del FFO 2020 dell'Ateneo coordinatore, che provvederà a richiedere agli Atenei partner, sulla base degli accordi, la parte del finanziamento recuperato dipendente dalla spesa e dai risultati ottenuti dalla singola sede.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca

Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore

Allegato 1 - Scheda di presentazione delle candidature

Compilare una scheda per ciascun progetto

Informazioni generali

Titolo del progetto	
Ateneo coordinatore ⁵	
Altre Università coinvolte	(menu a tendina)
Scuole	(menu a tendina)
Imprese coinvolte (ivi incluse le reti di imprese)	
Altri enti coinvolti nel progetto	
Classi coinvolte (almeno una 1 tra quelle del PLS)	(menu a tendina)
Settori scientifico disciplinari coinvolti (previsti nelle classi del PLS)	(menu a tendina)
Referente individuato per il progetto e contatti	

Situazione di partenza e obiettivo finale

Situazione iniziale (Descrizione e contesto di riferimento)	(max 5.000 battute)
Eventuali collegamenti con progetti PLS 2014 – 2016 e altri progetti PLS 2017 – 2018	(max 5.000 battute)
Eventuali collegamenti con progetti POT 2017 – 2018	(max 5.000 battute)
Descrizione generale del progetto, ivi incluso il contributo dei partner coinvolti	(max 5.000 battute)
Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione), ivi incluso il contributo dei partner al raggiungimento dell'obiettivo	(max 5.000 battute)

Attività previste per azione⁶

	Attività previste nel periodo di riferimento
Azione 1 "Orientamento alle iscrizioni, favorendo l'equilibrio di genere" (lett. a), c. 4) <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i>	(max 10.000 battute)
Totale costo previsto azione	
Azione 2 "Riduzione dei tassi di abbandono" (lett. b), c. 4) <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i>	(max 10.000 battute)
Totale costo previsto azione	
Azione 3 "Formazione, supporto e monitoraggio delle attività dei tutor" (lett. c) – e), c. 4) <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i>	(max 10.000 battute)
Totale costo previsto azione	

⁵ Solo le Università Statali che hanno Corsi di Laurea nelle classi L-27 (Scienze e tecnologie chimiche); L-30 (Scienze e tecnologie fisiche); L-35 (Scienze matematiche); L-41 (Statistica), L-02 (Biotecnologie), L-13 (Scienze Biologiche), L-34 (Scienze Geologiche), L – 31 (Scienze e tecnologie informatiche, L – 32 (Scienze naturali ed ambientali) possono agire come coordinatori, ivi incluse le Scuole Superiori a ordinamento speciale dove sono attivi Corsi Ordinari integrativi a Corsi di Laurea delle medesime classi.

⁶ Il costo per azione è indicativo del peso dell'azione rispetto alle altre ma non vincolante. Il totale delle azioni deve corrispondere al totale delle spese previste.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca

Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore

Azione 4 "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" lett. f) <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i>	(max 10.000 battute)
Totale costo previsto azione	
Azione 5 "Attività didattiche di autovalutazione" lett. g) <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i>	(max 10.000 battute)
Totale costo previsto azione	
Azione 6 "Formazione insegnanti" lett. h) <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i>	(max 10.000 battute)
Totale costo previsto azione	
Costi totali	

Attività trasversali e interdisciplinari previste per ciascuna sede partner (max 6.000 battute per Università partner) <i>In questo spazio ogni Università partner del progetto deve indicare come si svolge il coordinamento a livello di sede tra i vari progetti PLS cui la sede partecipa.</i> Università 1: Università 2: Università n:

Indicatori e target

Laddove non diversamente specificato, gli indicatori sono calcolati con riferimento alla classe di laurea (o alle classi, se più di una) di interesse per il progetto presentato. Per gli indicatori estratti da ANS, il target individuato per il progetto dovrà essere maggiore del valore iniziale e del valore minimo dei target delle sedi partecipanti e minore del valore massimo dei target delle sedi partecipanti.

Azione "Orientamento alle iscrizioni, favorendo l'equilibrio di genere" lett. a)	Valore iniziale a.a. 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1		
Proporzione immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei di ambito scientifico/totale degli immatricolati		
Proporzione delle studentesse rispetto al totale degli immatricolati ⁷		

Azione "Riduzione dei tassi di abbandono" lett. b)	Valore iniziale a.a. 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU/totale immatricolati		

⁷ L'indicatore non è selezionabile per i progetti nelle classi di laurea in biologia e biotecnologie in quanto la partecipazione delle studentesse a tali classi supera la media nazionale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca

Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore

Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 20 CFU a un Corso di studio/totale immatricolati (*)		
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno a un qualsiasi corso di studio/totale immatricolati (*)		
Proporzione di laureati entro la durata del Corso di studio ⁸		

(*) L'indicatore è calcolato considerando tutti i Corsi di studio di I livello attivati dalle Università.

Azione "Formazione, supporto e monitoraggio delle attività dei tutor" lett. c) – e)	Valore iniziale a.a 2017/2018	Target 31 dicembre 2019
Numero di studenti tutor formati		
Numero di attività di formazione dei tutor		
Numero di azioni di monitoraggio implementate		

Azione "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" lett. f)	Valore iniziale a.a 2017/2018	Target 31 dicembre 2019
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti		
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti		
Numero di laboratori PLS		

Azione "Attività didattiche di autovalutazione" lett. g)	Valore iniziale a.a 2017/2018	Target 31 dicembre 2019
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti		
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti		
Numero di questionari somministrati		

Azione "Formazione insegnanti" lett. h)	Valore iniziale a.a 2017/2018	Target 31 dicembre 2019
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti		

⁸ Saranno considerati i Laureati degli anni 2017 e 2019



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca

Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore

Numero di esperienze formative		
--------------------------------	--	--

Importo richiesto

	TOTALE
a) Importo richiesto	
b) Co-finanziamento dell'Università ⁹	
c) Eventuale quota soggetti terzi ¹⁰	
Totale (a+b+c)	
Eventuali note da parte dell'ateneo (Si chiede all'Ateneo coordinatore di specificare la ripartizione delle risorse tra i diversi partner)	

Contributo da parte dell'Università

Infrastrutture, materiali e personale (ore/uomo) messe a disposizione dall'Università, dalle Scuole o dagli altri partner per la realizzazione del progetto.
--

Spese previste entro il 31 dicembre 2019¹¹

Materiale di consumo	
Materiale inventariabile	
Compensi (università) ¹²	
di cui personale docente	
di cui personale tecnico-amministrativo	
di cui personale non di ruolo	
di cui contributi a studenti tutor	
Costi per la partecipazione alle attività (scuola)	
personale docente	
personale altro	
Compensi a personale di altri enti coinvolti	
Rimborsi spese per iniziative ed eventi (viaggio, vitto, alloggio)	
Costi relativi all'organizzazione di eventi	
Costi organizzativi (massimo 10% del totale)	
TOTALE (equivalente al totale dell'importo richiesto)	

⁹ Sono incluse nel calcolo solo eventuali risorse finanziarie. Il contributo deve essere almeno pari al 10% della quota parte assegnata.

¹⁰ Sono incluse nel calcolo solo eventuali risorse finanziarie.

¹¹ In sede di rendicontazione si potrà tener conto di una possibile rimodulazione delle voci pari al 10% del totale delle spese sostenute.

¹² In caso di personale docente o TA strutturato con contratto a tempo indeterminato o determinato si fa riferimento al fondo per la premialità di cui all'articolo 9 della legge 240/2010.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca

Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore

Allegato 2 – Definizioni degli indicatori

	Definizione
Azione "Orientamento alle iscrizioni, favorendo l'equilibrio di genere" lett. a)	
Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1	Sono considerati gli immatricolati a tutti i Corsi di studio degli Atenei coinvolti attivi nella classe di laurea di riferimento del PN che si iscrivono per la prima volta.
Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei di ambito scientifico sul totale degli immatricolati	Sono considerati gli immatricolati a tutti i Corsi di studio degli Atenei coinvolti attivi nella classe di laurea di riferimento del PN che si iscrivono per la prima volta. Il dato relativo alla Scuola di provenienza è tratto da ANS. Sono considerati di ambito scientifico i diplomati al Liceo Scientifico, ivi inclusi i percorsi con opzione scienze applicate.
Proporzione delle studentesse rispetto al totale degli immatricolati	Sono considerate le studentesse che si iscrivono per la prima volta a tutti i Corsi di studio degli Atenei coinvolti attivi nella classe di laurea di riferimento del PN rispetto al totale degli immatricolati. L'indicatore non è previsto per i progetti nelle classi di laurea di biologia e biotecnologie.

	Definizione
Azione "Riduzione dei tassi di abbandono" lett. b)	
Proporzione di immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU / totale immatricolati	Sono considerati gli immatricolati (iscritti per la prima volta) a tutti i Corsi di studio degli Atenei coinvolti attivi nella classe di laurea di riferimento del PN che si iscrivono al secondo anno nella medesima classe avendo acquisito almeno 40 CFU del primo anno.
Proporzione di immatricolati che si iscrivono al secondo anno ad un Corso di studio con almeno 20 CFU / totale immatricolati	Sono considerati gli immatricolati (iscritti per la prima volta) a tutti i Corsi di studio degli Atenei coinvolti attivi nella classe di laurea di riferimento del PN che si iscrivono al secondo anno di qualunque Corso di studio con almeno 20 CFU.
Proporzione immatricolati che si iscrivono al secondo anno ad un Corso di studio / totale immatricolati	Sono considerati gli immatricolati (iscritti per la prima volta) a tutti i Corsi di studio degli Atenei coinvolti attivi nella classe di laurea di riferimento del PN che si iscrivono al secondo anno di qualunque Corso di studio.
Proporzione di laureati entro la durata del Corso di studio ¹³	Sono considerati tutti i Laureati dei corsi di studio degli Atenei coinvolti attivi nella classe di laurea di riferimento del PN entro la durata del Corso di studio e nell'anno solare precedente.

	Definizione
Azione "Formazione, supporto e monitoraggio delle attività dei tutor" lett. c) – e)	

¹³ Saranno considerati i Laureati degli anni 2017 e 2019



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca

Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore

Numero di studenti tutor formati	Il numero di studenti tutor formati è indicato dall'Ateneo.
Numero di attività di formazione dei tutor	Il numero di attività di formazione è inserito dall'Ateneo.
Numero di azioni di monitoraggio implementate	Il numero di azioni di monitoraggio è inserito dall'Ateneo.

	Definizione
Azione "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" lett. f)	
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	Il numero di studenti è inserito dall'Ateneo.
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	Il numero di docenti è inserito dall'Ateneo.
Numero di laboratori PLS	Il numero di laboratori è inserito dall'Ateneo.

	Definizione
Azione "Attività didattiche di autovalutazione" lett. g)	
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	Il numero di studenti è inserito dall'Ateneo.
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	Il numero di docenti è inserito dall'Ateneo.
Numero di questionari somministrati	Il numero di questionari è inserito dall'Ateneo.

	Definizione
Azione "Formazione insegnanti" lett. h)	
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	Il numero di docenti è inserito dall'Ateneo.
Numero di esperienze formative	Il numero di esperienze formative è inserito dall'Ateneo.