

PLS – PN di Matematica

a.a. 2017/18 e 2018/19

Daniele Boffi
Coordinatore Nazionale PLS

DM Fondo giovani 2017

(29/12/17, n. 1047)

- Fondo per il sostegno dei giovani e piani per l'orientamento
- Art. 4: Fondo giovani: incentivo alle iscrizioni a Corsi di studio inerenti ad aree disciplinari di particolare interesse nazionale e Piano Lauree Scientifiche
- Comma 4: 5% delle risorse disponibili per le Università Statali al fine di sostenere il Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS 2017-2018)

- L-27 (Scienze e tecnologie chimiche)
- L-30 (Scienze e tecnologie fisiche)
- L-35 (Scienze matematiche)
- L-41 (Statistica)
- L-02 (Biotecnologie)
- L-13 (Scienze Biologiche)
- L-31 (Scienze e tecnologie informatiche)
- L-32 (Scienze naturali e ambientali)
- L-34 (Scienze Geologiche)

- a Fornire un efficace orientamento alle iscrizioni ai Corsi nelle classi succitate, puntando anche a favorire un equilibrio di genere nelle immatricolazioni
- b Ridurre il tasso d'abbandono tra il primo e il secondo anno nel corso degli studi universitari attraverso l'innovazione di strumenti e metodologie didattiche
- c Iniziative di formazione indirizzate ai tutor per fornire loro gli strumenti di base necessari per l'identificazione delle difficoltà e l'avviamento degli studenti verso le forme di sostegno più adatte
- d Predisposizione di materiale di supporto alle attività di tutorato, fruibile anche negli anni successivi in modo da facilitare una continuità di azione nel tempo

- e Sviluppo di azioni di monitoraggio per l'identificazione delle modalità più efficaci di tutorato
- f Consolidare la pratica del "laboratorio" per l'insegnamento delle scienze di base
- g Diffondere nelle scuole e negli Atenei le attività didattiche di autovalutazione e recupero, finalizzate al miglioramento della preparazione degli studenti relativamente alle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea scientifici
- h Diffondere le opportunità di crescita professionale dei docenti di materie scientifiche in servizio nella Scuola secondaria di secondo grado

Criteri di valutazione

- Chiarezza e coerenza del progetto rispetto agli obiettivi sopra riportati
- Grado di fattibilità, adeguatezza economica, cofinanziamento diretto aggiuntivo
- Capacità dell'intervento di apportare un reale miglioramento rispetto alla situazione di partenza

- Art. 5: Al fine di sostenere i Piani di orientamento e tutorato per il biennio 2017-2018, ai sensi dell'art. 1, commi 290-293 della legge 11 dicembre 2016, n. 232, è destinato alle Università statali l'importo di € 5 milioni annui, che è ripartito sulla base di progetti presentati da reti di Università rappresentative di tutto il territorio nazionale, in collaborazione con gli Istituti scolastici e con riferimento a raggruppamenti coerenti di classi di corsi di laurea diverse da quelle dell'art. 4, comma 4

- a Ulteriore sviluppo di laboratori per il riconoscimento delle abilità e lo sviluppo delle vocazioni, per quanto riguarda sia lo studio universitario sia gli sbocchi lavorativi
- b Percorsi d'incontro fra docenti delle scuole secondarie e docenti universitari per lo sviluppo concertato di strategie di orientamento
- c Sperimentazione della costruzione di prove per l'autovalutazione e la valutazione della preparazione di base degli studenti

- d iniziative di formazione indirizzate ai tutor per fornire loro gli strumenti di base necessari per l'identificazione delle difficoltà e l'avviamento degli studenti verso le forme di sostegno più adatte
- e predisposizione di materiale di supporto alle attività di tutorato, fruibile anche negli anni successivi in modo da facilitare una continuità di azione nel tempo
- f sviluppo di azioni di monitoraggio per l'identificazione delle modalità più efficaci di tutorato