

PLS – PN di Matematica

Daniele Boffi

Coordinatore Nazionale PLS

Coordinatore Nazionale CdS in Matematica

Un po' di storia (2004 –)

- PLS / con.Scienze / Confindustria / G. Anzellotti / N. Vittorio
- Ruolo dei CdS
- PLS 2014-2016 (!) 2015/16 – 2017/18
- PA vs. PN
- Sono stati presentati 7 PN e 1 PA
Biologia/Biotecnologie, Chimica, Fisica, Geologia,
Matematica, Scienza dei Materiali, Statistica
- Coordinamento tra PN (U. Cosentino)

Alcuni numeri

- Sedi Partecipanti: 39
- Classe di laurea: L35 – Matematica (eccezioni Bergamo, Polimi)
- Scuole inserite: 860
- Costo complessivo: € 2.017.000 (1.750.000)
- Richieste complessive delle sedi: € 2.149.180 (1.874.940)

- Richiesta complessiva da parte dei 7 PN:
€ 10.000.000 (disponibile 9.178.000)

- Attenzione alla quota del 20%

Azioni previste

- a) Laboratori: previsti € 500.000 (20-25%)
- b) Autovalutazione: previsti € 430.000 (20-25%)
- c) Formazione insegnanti: previsti € 657.000 (30-35%)
- d) Abbandoni: previsti € 430.000 (20-25%)

Azioni trasversali

- Autovalutazione (G. Anzellotti)
- Rapporti con UMI (M.E. Rossi)
- Monitoraggio

Preventivo di budget

- Consumo: 100.000
- Inventariabile: 100.000
- Compensi università: 717.000
- Compensi scuola: 600.000
- Compensi enti: 40.000
- Rimborsi spese: 160.000
- Organizzazione eventi: 110.000
- Costi organizzativi: 190.000

Indicatori e target

- a) Numero studenti. Numero docenti
- b) Numero studenti. Numero docenti
- c) Numero docenti
- d) Numero studenti 2° anno con almeno 30CFU

Approvazione progetti?

- Comitato Tecnico Scientifico
 - N. Vittorio (Roma Tor Vergata)
 - D. Livon (DG-MIUR)
 - M.L. Melina (DG-MIUR)
 - C. Palumbo (DG-MIUR)
 - L. Dei (CRUI)
 - C. Chiocchetta (CNSU)
 - R. Rumiati (ANVUR)
 - C. Gentili (Confindustria)
- Prossima riunione prevista il 3 febbraio

Rendicontazione progetti

- Rendicontazione PN
- 30/10/2017 (primo anno 2014)
- 30/10/2017 (secondo anno 2015)
- 30/10/2018 (terzo anno 2016)
- Modalità di trasferimento da Pavia alle sedi da definire mediante convenzioni e accordi quadro