

Penso che questa possa essere una utile occasione per scambiare le nostre esperienze, raccogliendo una rassegna delle principali strategie e metodologie innovative adottate, evidenziandone i punti di forza e di debolezza.

1) Per quanto concerne **la didattica frontale**, vi chiedo se i vostri colleghi docenti di CCS:

a) utilizzano piattaforme di condivisione docente-studente (e-learning, moodle o altro);

☐ No

☒ ☐ Sì alcuni colleghi mettono materiale sulla piattaforma moodle che il Corso di Studi aveva predisposto due anni fa con un progetto di miglioramento della didattica

b) predispongono lezioni precedentemente videoregistrate (con Kaltura o altro);

☒ ☐ No

☐ Sì

c) organizzano incontri “a distanza” con gli studenti, offrendo lezioni real-time in “aule virtuali” (via Zoom, Skype o altro)

☐ No

☒ ☐ Sì Microsoft Team

d) hanno attivato chat o un forum con gli studenti per una discussione scritta a distanza

☒ ☐ No

☐ Sì

e) adottano altre iniziative Il materiale delle lezioni viene condiviso via Team o sulle pagine web personali

2) Per quanto concerne **gli esami**:

a) sono state effettuate prove scritte a distanza?

☐ No

☒ ☐ Sì Via Microsoft Team inquadrando i volti degli studenti e ricevendo via email le immagini dei fogli dopo aver acquisito via telecamera gli stessi fogli per controllare la scrittura. Lo studente resta online fino al momento in cui le immagini giungono al docente che chiede quanti fogli sono stati inviati

b) sono state effettuate prove orali a distanza?

☐ No

☒ ☒ Si Via Microsoft Team

3) Per quanto concerne **le sessioni di laurea**:

a) sono state effettuate sessioni per la difesa delle tesi telematiche?

☐ No

☒ ☒ Si Via Microsoft Team inquadrando commissione e candidato e invitando esterni (parenti e amici)

b) sono state effettuate proclamazioni telematiche?

☐ No

☒ ☒ Si Via Microsoft Team

4) Una eventuale breve sintesi di **feedback da parte dei vostri colleghi** docenti sull'efficacia delle metodologie didattiche utilizzate:

a) Punti di forza: ci si può sperimentare

b) Punti di debolezza: la mancanza del feedback degli studenti fatto non tanto di voce quanto di sguardi e incontri

5) Una eventuale breve sintesi di **feedback da parte dei vostri studenti** sull'efficacia delle metodologie didattiche utilizzate:

a) Punti di forza: si può avere materiale prima e dopo le lezioni

b) Punti di debolezza: la mancanza di incontro con colleghi e docenti

6) Per quanto concerne la **programmazione dei test d'accesso** al prossimo anno accademico, ritenete di adottare i TOLC@casa?

☒ ☒ Si l'Ateneo ha già preso contatti con il CISIA per la loro organizzazione

☒ ☒ E' probabile ma non sono state ancora concordate le modalità con il CISIA

☐ No

☒ ☒ Altro Il Consiglio di Corso di Studi non ha ancora deliberato in merito