

Azioni svolte da Torino Università per le due LT in Matematica e Matematica per Finanza e Assicurazione

Premessa

Le azioni svolte sono state rivolte ad evitare abbandoni successivi al I anno e a contenere il fenomeno delle lauree fuori corso. Infatti abbiamo sempre ritenuto fisiologico che uno studente potesse accorgersi di aver fatto una scelta errata iscrivendosi a Matematica nell'arco del I semestre. In questi casi ho incoraggiato un cambio rapido, ritenendo inutile cercare di recuperare ragazzi che avevano scoperto di non essere interessati alla materia o di aver immaginato un percorso molto diverso da quello necessario per una laurea in matematica. Nel mio benvenuto alle matricole ho sempre sottolineato come sia necessario un forte interesse per la materia e che come chi sia veramente interessato studi facilmente senza accorgersi del passare del tempo. Nel contempo ho sempre ricordato che un cambiamento verso altro corso di studi entro la data prescritta poteva far risparmiare tempo e denaro a quanti si fossero resi conto di aver frainteso il tipo di studio.

Azioni intraprese

L'idea cui ci siamo ispirati è stata quella di guidare molto lo studente nel corso del primo anno e di diminuire i supporti allo studio gradualmente negli anni successivi. In particolare:

Nel primo anno:

1. tutti i corsi sono completati con attività di tutoraggio (spesse svolte da art. 11, cioè' studenti senior). Tali attività comprendono l'assegnazione di esercizi e lo studente art. 11 provvede a correggere. In tale azione vengono anche sottolineate brutte presentazioni di soluzioni corrette, che potrebbero influenzare negativamente le valutazioni in sede d'esame)
2. esistono videoregistrazioni di tutti i corsi, che lo studente può utilizzare e per rivedere lezioni non ben comprese o per seguirle in caso di assenze.
3. Ciascun corso ha una pagina Moodle in cui è reperibile molto materiale didattico. Al momento stiamo usufruendo di un finanziamento legato al progetto triennale 2013-15 di Ateneo, arrivato solo nel 2015. Con tali fondi stiamo cercando di introdurre un adeguato materiale didattico sui siti Moodle, che affianchi le lezioni videoregistrate. Tale materiale comprende esercizi auto correggibili, in modo da permettere la preparazione e l'autovalutazione in itinere anche agli studenti che per svariati motivi non abbiano potuto frequentare tutte le lezioni.
4. Poiché la nostra offerta comprende due corsi distribuiti su tutto l'anno accademico (Analisi 1 e Geometria 1), contemporanei ad altri semestrali, al termine del primo semestre si svolge una prova di esonero parziale per tali corsi. Nel secondo semestre sono previste attività di recupero per gli studenti che non avessero superato il compito di esonero a metà corso.

Nel secondo anno:

La maggioranza dei corsi ripete le azioni 1-3 del primo anno ma i tutor hanno meno ore a disposizione e si cerca di rendere lo studente più autonomo nello studio.

Nel terzo anno:

Solo un corso mantiene la struttura di tutoraggio con il supporto di art. 11, lo studente con necessità di supporto si rivolge direttamente al docente. Esistono videoregistrazioni dei corsi